

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Усть-Туркская СОШ»

Юсупова И.Ф.

01 сентября 2025 г.

**Программа работы
с родителями
«Мы вместе»
на 2025-2026 учебный год**

Анализ работы с родителями в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цели этой работы:

1. Просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная: совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание единого школьного коллектива.
2. Привлечение родителей к управлению школой.
3. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
4. Организация общественно-значимой деятельности родителей обучающихся.
5. Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

1. Изучение семьи и условий семейного воспитания.
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний.
3. Активизация и коррекция семейного воспитания.
4. Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.
5. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы.
6. Участие родителей в управлении.
7. Адаптация обучающихся.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году.
9. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся.
10. Права детей и ответственность родителей за воспитание детей.
11. Безопасное поведение.
12. Воспитание законопослушного гражданина.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МАОУ «Усть-Туркская СОШ»;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;
- Положение о Совете профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ «Усть-Туркская СОШ».

Основные формы работы с родителями в нашей школе следующие:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Вопросы анализа	Описание механизма
Орган родительского самоуправления	Общешкольный родительский комитет
Совместные с родителями КТД	День здоровья (осень, зима); оформление классных кабинетов к новогодним праздникам; семейный конкурс рисунков, елочных украшений, елок к новогодним праздникам; спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья», праздники, посвященные ко Дню матери, 23 февраля , школьный итоговый праздник.
Общешкольные родительские собрания	Проходят 2 раза в год. Администрация посещает классные родительские собрания, которые проводятся один раз в четверть.
Другие формы взаимодействия с родителями	Посещение семей, родительский патруль, распространение листовок, буклетов, рейды в семьи с трудным подростком

Одной из основных форм работы с родителями является проведение классных родительских собраний. Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану. Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей обучающихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам». Было проведены одно общешкольное собрание по теме «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». Также на собрание были приглашены пожарные 143 пожарно-спасательной части 13 пожарно-спасательного отряда, инспектор ОДН. Они осветили тему «Безопасность на каждый день».

Работа с родителями велась и в онлайн формате через сайт школы, через социальную сеть «Усть-Туркская школа вк», через беседы, созданные классными руководителями в социальных сетях. Были организованы онлайн-поздравления с

Днем матери, поздравления с Днем защитника Отечества, с Международном женским днём в социальной сети «Усть-Туркская школа вк».

Одной из главных форм работы - посещение семей, индивидуальные консультации. Классные руководители 1, 5 классов посетили семьи всех обучающихся. Остальные классные руководители посещают семьи по своему выбору. За год посетили около 50 семей. Организуются совместные рейды администрации школы, социального педагога, классных руководителей в семьи учетных категорий.

Большое внимание в школе уделяется проведение в школе совместных мероприятий. Это День здоровья (сентябрь), выставка «Золотые руки моей мамы», праздники, посвященные Дню отца и Дню матери. Впервые в школе была проведена Семейная неделя, в рамках которой во всех классах прошли открытые уроки, внеклассные мероприятия, такие как «Мастерская Деда Мороза», игра-Квиз «ПоКвизим всей семьёй», игра-викторина «Как хорошо, когда мы вместе», интеллектуальная игра «Новогодние семейные традиции», семейные праздники «Моя семья – моя радость», «Ключ к семейному счастью», «Посиделки с родителями». Семейная неделя закончилась праздником для многодетных семей «День большой семьи» (игра-квиз «Новогодний калейдоскоп) и спортивным соревнованием «Папа, мама и я – спортивная семья». Большое воспитательное значение имела совместная работа родителей, обучающихся , педагогов в субботниках по благоустройству школы, этнопарка «Тукай аланы».

Программа работы с родителями

«Мы вместе»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому, работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно – воспитательного процесса.

Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них чувство страха перед школой, которые в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой, типичные страхи родителей способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Поэтому так необходимо выработать общешкольные принципы работы с родителями. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционная информация родителям об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей с школой и школы с родителями. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому с основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должна и каковы пределы возможностей и ответственности школы.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы.

Формы взаимодействия семьи и школы могут быть разнообразны: лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания (классные и общешкольные), переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, собрание отцов, гостиная для мам, «круглые столы», ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации, информирование родителей через сайт, социальную сеть «Усть-Туркская школа вк», беседы, созданные классными руководителями.

Цели работы с родителями:

1. Просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная: совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

Задачи работы с родителями:

1. Создание единого школьного коллектива.
 2. Привлечение родителей к управлению школой.
 3. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
 4. Организация общественно-значимой деятельности родителей обучающихся.
 5. Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

Критерии эффективности:

- сформировать положительное отношение к школе
 - престижность ее восприятия;
 - уважительное отношение к педагогическому коллективу;
 - сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка;
 - уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС;
 - усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей.

Перспективный план работы родительского всеобуча на 2025-2026 год

Направления деятельности	Форма работы.	Сроки исполнения	Ответственные
1.Изучение семьи и условий семейного воспитания	<p>1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. <p>2. Создание социального паспорта школы</p>	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2. Пропаганда психолого-	Организация и проведение лекториев для родителей	По четвертям	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-

педагогических знаний			психолог, классные руководители
3.Активизация и коррекция семейного воспитания	1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей. 2.Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Участие родителей в работе родительского комитете. 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах	В течение года	Зам.директора по УВР,ВР, классные руководители, представители родительского комитета
5.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др.)	В течении года	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
6.Участие родителей в управлении	1.Работа общешкольного родительского комитета. 2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Директор, классные руководители
7.Адаптация обучающихся	1.Собрание родителей будущих первоклассников. 2.Собрание родителей пятиклассников.	Начало и конец учебного года	Администрация школы
8.Организация учебно-воспитательного	1. План работы школы на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Директор школы, Зам.директора по УВР, ВР, классные

процесса учебном году	<p>2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы.</p> <p>3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками.</p> <p>5. Ознакомление родителей девятиклассников с нормативно-правовыми документами при сдаче экзаменов.</p>	<p>В течение года</p> <p>Март-июнь</p>	<p>руководители, учителя-предметники. Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
9. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся.	<p>1.Электронный документооборот (электронный журнал «Эпос»)</p> <p>2. Официальный сайт школы</p> <p>3. Социальная сеть «Усть-Туркская школа ВК»</p> <p>4.Беседы в социальной сети</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Директор школы, Зам.директора по УВР,ВР, классные руководители, учителя-предметники.</p>
10.Права детей и ответственность родителей за воспитание детей.	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей	По четвертям	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
11.Безопасное поведение	<p>1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях.</p> <p>2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.</p>	<p>В течение года</p>	Классные руководители

12. Воспитание законопослушного гражданина.	<p>1. Проведение классных родительских собраний, лекториев и бесед для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика экстремизма и терроризма; - безопасный интернет; -воспитание толерантности; -профилактика вредных привычек; - соблюдение режима дня школьника и др. <p>2. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся</p> <p>3.Общешкольные родительские собрания</p> <p>4. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители.</p> <p>Директор школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.</p> <p>Директор школы</p> <p>Зам.дир. по ВР, классные руководители</p>
---	---	---	---

**Календарный план работы с родителями
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Вручение благодарственных писем родителям отличников	1 сентября	Администрация школы
2	Общешкольные родительские собрания	Ноябрь, май	Администрация школы
3	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Создание групп «Родители» и осуществление постоянной связи с родителями в социальной сети вк	В течение года	Классные руководители
5	Посещение семей всех обучающихся (1, 5 кл.)	Август, сентябрь	Классные руководители
6	Посещение семей обучающихся (1 раз – обязательно, далее – по усмотрению классного руководителя, 2-4, 6-11 кл.)	В течение года	Классные руководители
7	Рейды в семьи детей «группы риска», в неблагополучные и многодетные семьи социального педагога, учителей, участкового инспектора, работников ФАП, представителей администрации с/совета.	В течение года	Социальный педагог
8	Совместная работа родителей и школы в организации детей в каникулярное время (конкурсы , организация экскурсий)	Октябрь, январь, март	Классные руководители
9	День здоровья -турслёт	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, учитель ФК

	-катание на санках, лыжах	Зимние каникулы	Классные руководители
10	Онлайн - поздравление родителей с Днем отца, с Днем матери, с 23 февраля, с 8 марта в социальной сети «Усть-Туркская школа вк »	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
11	Выставка «Золотые руки моей мамы»	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
12	Выставка-продажа «Готовим вместе с мамой»	Ноябрь	Общешкольный родительский комитет
13	Фотоконкурс «Готовим вместе с мамой»	Ноябрь	Советник по воспитанию
14	Общешкольный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» (школьная спортивная площадка)	Январь	Зам. дир. по ВР, учитель ФК
15	Вручение благодарственных писем родителям в подшефных трудовых коллективах за хорошее поведение, за хорошую успеваемость по итогам полугодий	Декабрь, май	Зам. дир. по ВР
16	Индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей (ответственный – психолог, социальный педагог).	В течение года	Социальный педагог
17	Информирование родителей об организации осенних, весенних, летних каникул (классные род. собрания, сайт школы, социальная сеть «Усть-Туркская школа вк»)	Октябрь, март, май	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
15	Приглашение родителей на школьный итоговый праздник	Апрель	Зам. дир. по ВР

16	Сбор заявлений в ЛДП, ЛДО, РВО, загородные лагеря	Октябрь-июнь	Начальник лагеря
17	Выпускной вечер	Июнь	Классные руководители 9, 11 классов, зам. дир. по ВР

Примерная тематика для родительских собраний

Начальная школа

Адаптация обучающихся в 1-м классе. Правила поведения в школе.

Осторожно, дорога. Опасные игры.

Основы физиологии и гигиены младшего школьника.

Психологический климат в семье и успешное обучение в школе.

Занятость ребёнка.

Трудно - почему?

Режим дня. Для чего он нужен?

Поведение детей в школе и дома.

Как играют дети.

Досуг в семье.

Дорожная азбука.

Учим ребёнка общаться.

Экологическое воспитание в семье.

Воспитание вежливости.

Устав школы.

Воспитание трудом.

Права и обязанности родителей.

Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и истории своей семьи.

«Хочу» и «должен» (по профилактике правонарушений).

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Основная школа

Основы физиологии и гигиены подросткового возраста.

Психология взаимоотношений в семье.

Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании.

Воспитание характера ребёнка в семье.

Отцы и дети (роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников).

Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте.

Воспитание наказанием или добром и лаской.

Поведение детей в школе и дома.

Трудовое право - право на жизнь.

Родителям о правах ребенка.

Права человека глазами ребенка.
Адаптация обучающихся 5 класса.
Это трудный возраст.
Почему мы их не понимаем?
Курить при ребёнке: да или нет.
Как организовать свободное время своего ребёнка.
Осторожно, улица!
Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
Профилактика ВИЧ/СПИДа в детско-молодежной среде.
Подростковые проблемы.
Половое развитие и методы полового воспитания.
Поведение учащихся. Профилактика употребления психоактивных веществ.
Закон одинаков для всех.
Подросток и закон.
Права и обязанности родителей.

Старшая школа

Стимулирование волевых усилий подростков.
Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних.
Проступок, правонарушение, преступление.
Опасные игры.
Молодёжная культура.
ВИЧ-инфекция.
Основы физиологии старшеклассника.
Вопросы первичной постановки на воинский учет.
Поведение учащихся старших классов. Профилактика употребления психоактивных веществ.
Уровень правовой культуры обучающихся.
Обязанности родителей по обеспечению получения их детьми основного общего образования.
Право на труд - право на жизнь.
Взаимопонимание и равенство в семье.
Почему мы их порой не понимаем.
Воспитание гражданина в семье.
Как стать другом своему ребёнку.
Роль семьи в готовности подрастающего поколения к продолжению обучения.

